

Консультация для родителей

"Артикуляционная гимнастика дома"

Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляции. Выработать чёткие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так. Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

1. Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т.е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).
2. Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т.е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два-три раза в неделю, в зависимости от сложности речевого нарушения. Однако этого недостаточно для коррекции речи. Заниматься с ребёнком необходимо и дома.

Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома?

Организация проведения артикуляционной гимнастики дома :

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Теперь остановимся на том, какие артикуляционные упражнения бывают. Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические (презентация «Артикуляционная гимнастика дома»).

Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка. Это такие упражнения:

«Заборчик»,
«Окошечко»,
«Трубочка»,
«Чашечка»,
«Блинчик»,
«Иголочка»,
«Мостик»,
«Парус»,
«Бегемотик».

Это некоторые основные упражнения, их намного больше. Здесь надо сказать, что особенно важные это первые два упражнения – «Заборчик», «Окошечко», так как именно от этих упражнений будут выполняться и другие. Например, чтобы выполнить упражнение «Парус», мы говорим ребенку: «Сделай «Заборчик» - «Окошечко» - «Парус». И так любое упражнение будет начинаться именно с этих двух.

Статические упражнения должны удерживаться ребенком в течение 7 – 10 секунд, то есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребенку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать»

Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения, как:

- «Часики»;
- «Качели»;
- «Лошадка»;
- «Чистим зубки»;
- «Вкусное варенье»;
- «Барaban» и другие.

Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка. В упражнение «Качели» можно считать, таким образом, ребенок поднимает – опускает язык вверх – вниз, а взрослый считает «кач – кач».

Если язык у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону, ребенок не может удержать позу даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду.

Комплексы упражнений для постановки звуков

КОМПЛЕКС ДЛЯ СВИСТЯЩИХ

ЗАБОРЧИК
ТРУБОЧКА
ЗАБОРЧИК-ТРУБОЧКА
ЛОПАТКА
КАЧЕЛИ
ЧИЩУ ЗУБЫ
ГОРКА
ЗАГОНИМЯЧ В ВОРОТА

КОМПЛЕКС ДЛЯ ШИПЯЩИХ

ЗАБОРЧИК
ТРУБОЧКА
ЗАБОРЧИК-ТРУБОЧКА
ЛОПАТКА
КАЧЕЛИ
МАЛЯР
ЧАШЕЧКА
ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ
ЛОШАДКА
ГРИБОК
ГАРМОШКА
ФОКУС

КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗВУКА Л

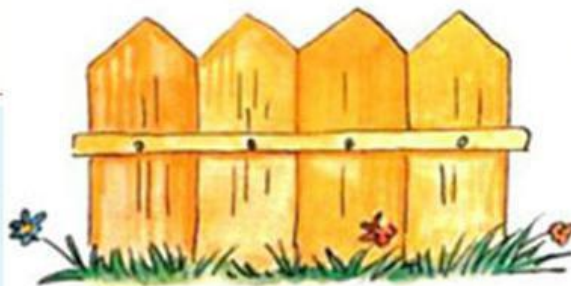
ЗАБОРЧИК
ТРУБОЧКА
ЗАБОРЧИК-ТРУБОЧКА
ЛОПАТКА
ИГОЛОЧКА
КАЧЕЛИ
МАЛЯР
ИНДЮШАТА

КОМПЛЕКС ДЛЯ ЗВУКА Р

ЗАБОРЧИК
ТРУБОЧКА
ЗАБОРЧИК-ТРУБОЧКА
ЛОПАТКА
КАЧЕЛИ
МАЛЯР
ИНДЮШАТА
ДЯТЕЛ
ЛОШАДКА
ГРИБОК
ГАРМОШКА
ФОКУС

MyShare

Заборчик



«Заборчик».

Из зубов заборчик строй -
Ровный, белый, не косой.

Губки широко открой,
Чтоб заборчик видеть свой.

Губы в улыбке, верхние зубы прикасаются к нижним; правая рука на левой, шик чтобы кончики пальцев касались локтя противоположной руки.



Артикуляционная гимнастика

«Окошко»



Учимся широко и свободно
открывать и закрывать рот.
Повторим упражнение 1–2 раз. Даем ребенку время для
отдыха и расслабления. Предлагаем повторить снова. Вновь
выполняем упражнение 1–2 раза.

Учимся широко и
открывать и закр
Повторяем упражне
Даем ребенку время
Вновь повторяем у



Дорогие дети!
Поздравляем!
Поздравляем!
Поздравляем!



«Трубочка» языком



Трубочка, гуди сильней Созовем мы всех друзей! Описание
широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в п
трубочку. Выполнять в медленном темпе 10-15 ра

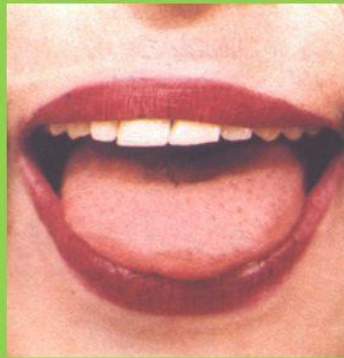
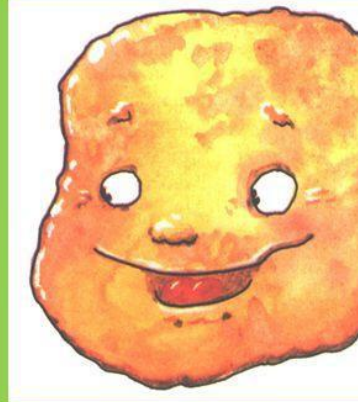
«Чашечка»



Любим пить мы крепкий чай, Ну-ка, чашку подставляй! Опис раскрыть рот. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к в не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10-15 се

Упражнение «Блинчик»

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.



«Иголочка»



Приоткрыть рот, как можно дальше
высунуть вперед узкий, напряженный
язык.



Упражнение для вызывания звуков: Л, Р,
Рь, Ль.

Артикуляционная гимнастика

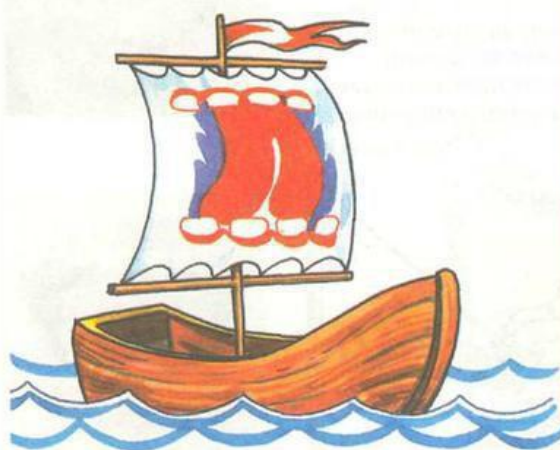
«Мостик»



Открываем рот. Выгну
языка, упираем его к
нижние зубы изнут
Удерживаем в таком по
3—5 секунд. Медленно
и сжимаем зубы, закры
«Мостик» стоит за зак
зубами. Затем пред
ребенку выпрямить я
расслабиться. Повт
упражнение.



Парус

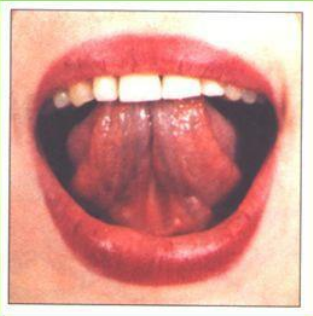
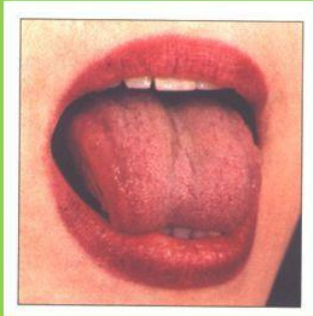


Рот широко открыт. Кончик языка упирается в верхние зубы изнут
«С язычком случилось что-то
Он толкает зубы,
Будто хочет их за что-то вытолкнуть за губы».

Упражнение «Качели»



Сели дети на качели
И взлетели выше ели,
Даже солнышка коснулись
А потом назад вернулись



Улыбнись, отк
рот, на счёт «р
опусти кончик
языка за нижн
зубы, на счёт «
– подними яз
за верхние зуб
Повтори пять
шесть раз.

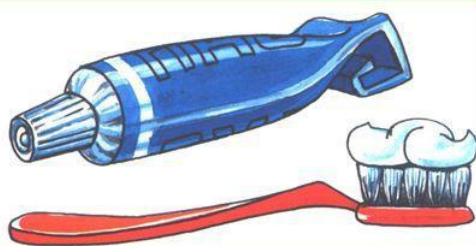


Лошадка

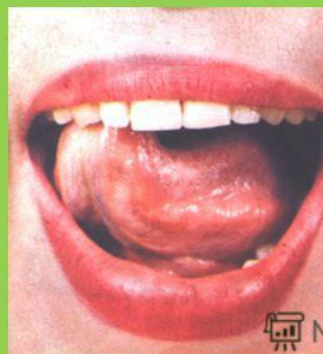
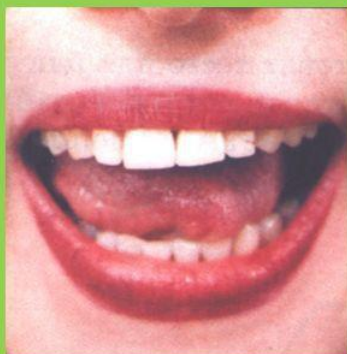


«Лошадка».
Скачем, скачем на лошадке.
Очень цокать нам приятно.
Ритм копыта отбивают,
Язычок им помогает.
Языком «присосаться» к небу и щелкать им под хлопки ладоней

Упражнение «Чистим зубы»



1. Улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чи» (води языком влево – вправо нижними зубами под счёт (восемь раз).
2. Теперь почисти за верхними зубами. Не спеши, чисти под взрослого.



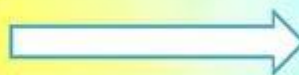
Вкусное варенье



«Вкусное варенье».
Мы сегодня ели
Вкусное варенье,
А теперь по кругу
Мы оближем губы.

Язык по часовой стрелке облизывает сначала верхнюю, затем нижнюю губу.
Ладони движутся по столу сначала в правую сторону (вместе с правой), затем в левую.

БАРАБАН



Улыбнуться, открыть рот и постучать языком за верхними зубами: д-д-д или дын. Сначала произносить медленно. Потом ускорить темп. Выполнить 3-5 раз. Рот открыт.

Упражнение «Бегемотик»

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем рот,
Как голодный бегемот.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот:
Отдыхает бегемот.

Открой рот, как можно шире и удерживай его в таком положении на счёт от одного до пяти, потом закрой рот. Повтори 3-4 раза.

