

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа

Отчет о самообследовании
МКОУ Березовской СОШ
за 2022 год

с.Березовка, 2022 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа	663747, Красноярский край, Абанский район, с.Березовка, ул. Садовая, 6	2401004800
		ИНН
		1022400508789
		ОГРН

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор: Шамрай Ольга Викторовна, 8(39163)71-3-43

2.2. Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе Ваганов Константин Юрьевич;

по воспитательной работе: Пилипенко Анна Владимировна.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главным условием для достижения целей деятельности школы является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач образования детей на каждом уровне обучения. Цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания определены рабочими программами по всем предметам учебного плана, составленными на основе примерных и авторских рабочих программ.

Учебный план МКОУ Березовской СОШ состоит из трех частей, соответствующая ступенчатой логике выстраивания общего образования по уровням образовательных программ:

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;

среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

В школе 12 классов-комплектов:

- начальное общее образование – 4 классов-комплектов;
- основное общее образование – 6 классов-комплектов;
- среднее общее образование – 2 класса-комплекта.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год отражает обязательный для всех общеобразовательных учреждений РФ переход 1 – 4-х классов на Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 5 – 9-х классов – на Федеральный государственный стандарт основного общего образования, 10 – 11 классов – на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом следующей продолжительности учебного года:

33 недели – 1 класс;

34 недели – 2 – 11 классы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность каникул определяется годовым календарным графиком, утвержденным приказом №2 от 01.09.21г. (Приложение 1).

Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения для 1 – 4 классов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 дней, для 5 – 11 классов – 6 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной образовательной нагрузки:

классы	1	2 – 4	5	6	7	8 – 9	10 – 11
часы	21	23	32	33	35	36	37
<i>для обучающихся с ОВЗ</i>							
часы	21	23	29	30	32	33	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры (для обучающихся с ОВЗ – не более 5 уроков);
- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков (для обучающихся 5 – 6 классов с ОВЗ – не более 6 уроков);
- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков (для обучающихся 7 – 11 классов с ОВЗ – не более 7 уроков).

Продолжительность урока 45 минут, в классах компенсирующего обучения – 40 минут.

Аттестация обучающихся 1 – 11 классов (текущая и промежуточная) организуется в соответствии с уставом школы и Порядком, формами и периодичностью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативными актами Минобрнауки РФ.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В первом классе и в первой четверти 2 класса отметки учащимся не ставятся. Во 2-м классе отметки ставятся по итогам 2, 3, 4 четвертям. В третьем и четвертом классах отметки выставляются по итогам каждой четверти.

В 2022 учебном году коллектив школы работал по теме: «Обеспечение качества новых образовательных результатов». Работа над данной темой способствует созданию условий для реализации общеобразовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнения государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включенность каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач.

В МКОУ Березовская СОШ на конец 2022 года обучалось 116 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс, кроме одного ребенка, которому на ТПМПК было рекомендовано продублировать обучение в 1 классе. Успешно окончили учебный год на «4» и «5» - 40 (39%) обучающихся. Успеваемость 99%. 21 учащийся обучается по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, 9 учащихся обучается по адаптированной программе для детей с ЗПР.

Статистика

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	120	120	116
2. Отсев (в течение года)	0	0	0
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	6	0	0
4. Не получили аттестата	0	0	0
4.1. Об основном образовании	0	0	0
4.2. О среднем образовании	0	0	0
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	2	1
5.1. В начальной школе	0	2	0
5.2. В основной школе	0	0	0
5.3. В средней школе	0	0	0
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	1	0
6.1. В основной школе	0	0	0
6.2. В средней школе	1	1	0
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-
8. Количество выпускников, поступающих в колледжи (техникумы)	10	7	7
8.1. Основной школы	5	7	7
8.2. Средней школы	4	0	1
9. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения	2	1	1
10. Количество выпускников основной школы, поступающих в 10-й класс нашей школы, выпускники основной школы	2	4	7

В школе работает группа дошкольного образования, в которой реализуется дополнительная образовательная программа «Обучение и воспитание детей 5 – 7 лет». Результаты диагностики готовности к школе детей, посещающих группу:

Высокий уровень- 66,7% детей

Выше среднего уровень- 33,3% детей

Средний уровень- 0% детей

Ниже среднего уровень-0% детей

Низкий уровень- 0 %

Очень низкий уровень: - 0 %детей.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Для решения задач, стоящих перед школой, в школе действуют родительский комитет, в компетенцию которого входит решение вопросов, связанных с улучшением условий организации образовательного процесса; Совет обучающихся (обеспечение участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности), Педагогический совет, осуществляющий общее руководство образовательным процессом в школе.

Управляющий совет школы (Председатель – Маркевич Н.П.) участвует в определении стратегических и текущих задач школы, определяет приоритеты развития.

Родительский комитет (председатель – Герцог Л.В.) вносит предложения на рассмотрение администрации школы о поощрении обучающихся и их родителей по итогам полугодия и года, включался в решение вопросов, связанных с проведением текущего ремонта, летней оздоровительной кампании.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по аккредитуемым программам

I. Программа начального общего образования

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс».

Результаты всероссийских проверочных работ

Учебный год	2019	2021	2022
Математика	100	90	93
Русский язык	100	90	87
Окружающий мир	100	100	100

Мониторинг результатов краевых диагностических работ

Учебный год	2019	2021	2022
Читательская грамотность	100	90	100
Групповой проект	100	-	-

II. Программа основного общего образования

1. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2018 – 2019	математика	7	7	100
	русский язык	7	7	
2020 – 2021	математика	7	7	100
	русский язык	7	7	
2021 – 2022	математика	14	14	100
	русский язык	14	14	

3. Программа среднего общего образования

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2018 – 2019	математика	2	2	100
	русский язык	2	2	100
2020 – 2021	математика	1	1	100
	русский язык	1	1	
2021 – 2022	математика	2	2	100
	русский язык	2	2	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система воспитательной работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к

образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ №2106 от 28.12.2010г), интересов учащихся и родителей.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО, воспитатель ГПД.

В школе реализуется 10 программ дополнительного образования и 12 курсов внеурочной деятельности. Показатель занятости обучающихся в программах дополнительного образования школы в среднем за три года составил 100 %. Налажено взаимодействие с Березовским, Ношинским, Мачинским СДК. Обучающиеся получают дополнительное образование в Абанском ЦДОиВ, Абанском ЦПО. 100% учащихся заняты в дополнительном образовании, реализуемом разными учреждениями.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	План на 2021/2022 учебный год (ч.)	Количество по годам обучения						количество часов
			групп			учащихся			
			1-й год обучения	2-й	Всего	1-й год обучения	2-й	Всего	
Художественное направление									
1.	"Мир танца"	70	1		1	14		14	2
2	"Кукольный театр"	70	1		1	13		13	2
3	"Семь нот"	70	1		1	15		15	2
4	"Секреты мастерства"	70	1		1	16		16	2
	Итого:	280	4		4	58		58	8
Физкультурно - спортивное направление									
1.	"Волейбол"	140	1	1	2	11	11	22	4
2	"Баскетбол"	140	1	1	2	14	15	29	4
3	"Настольный теннис"	70	1		1	8		8	2
4	"Футбол"	70	1		1	20		20	2
5	"ОФП"	70	1		1	20		20	2
6	"Шахматы"	70	1		1	14		14	2
	Итого:	560	6	2	8	87	26	113	16
Туристско-краеведческое направление									
1.	"Юные туристы"	105	1		1	14		14	3
	Итого:	105	1		1	14		14	3
всего по учреждению:		945	11	2	13	159	26	185	27

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет – 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы федерального компонента на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования составляет - 100%.

Краткая характеристика педагогического коллектива школы

Всего работников	Уровень профессионального	Квалификационная категория	Педагогический стаж
------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------

	образования						
	Высшее	Среднее спец.	Высшая	Первая	до 5 лет	от 5 до 25 лет	25 и более
22	9 (39%)	12 (57%)	2 (9%)	15 (70%)	0 (0%)	6 (26%)	15 (74%)

Кадровое обеспечение образовательной программы

№ п/п	ФИО	Образование, учебное заведение, год окончания, специальность	Должность, ставка (полная, неполная)	Квалиф. категория, дата установления категории	Основное место работы или совместитель	Пед. стаж	Общий стаж
1	Шамрай Ольга Викторовна	высшее. Лесосибирский ГПИ, 1993, учитель начальных классов	Директор, полная, Учитель, неполная	Нет	основное	37	37
2	Ваганов Константин Юрьевич	высшее. Новосибирский государственный педагогический институт, 1994, учитель физики	Зам. по УВР (неполная); Педагог-организатор (неполная); Учитель физики (неполная)	Нет Высшая 17.11.2016г.	основное	27	27
3	Ваганова Наталья Николаевна	высшее. Красноярский государственный педагогический институт, 1991, учитель математики	Учитель математики и информатики (полная)	Первая, 26.11.2015	основное	28	28
4	Шамрай Виктор Викторович	Высшее, ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», 2015, преподаватель-организатор ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ (полная); Учитель физ.культуры (неполная)	Первая, 29.03.2019г.	основное	16	17
5	Мерк Маргарита Николаевна	высшее. Красноярский ГПИ, 1987, учитель географии	Учитель географии и биологии (полная)	Первая, 12.12.2012	основное	39	39
6	Пашкевич Олеся Викторовна	-	Учитель ин. Языка (полная)	Нет	основное	11	-
7	Тарасова Тамара Федоровна	Высшее, Красноярский КГПУ, 2014, учитель истории	Учитель истории и обществознания (полная); соц.педагог (неполная)	Высшая, 26.11.2015	основное	32	36
8	Рукосуева Елена Николаевна	высшее. Енисейский ГПИ, 1977, учитель русского языка и	Учитель русского языка и литературы	Нет	основное	42	42

		литературы	(неполная)				
9	Яншина Светлана Николаевна	среднее специальное. Канский политехнический техникум, 1981. Техник-технолог	Учитель химии (неполная); педагог-организатор (неполная.)	Первая, 26.02.2015	основное	29	39
10	Лапо Любовь Александровна	среднее специальное. Красноярское педучилище №2, 1986, учитель начальных классов	Учитель начальных классов (полная)	Первая, 27.02.2014	основное	33	33
11	Сергеева Анна Анатольевна	высшее. Красноярский ГПИ, 1989, учитель начальных классов	Учитель начальных классов (полная)	Первая, 26.11.2015	основное	38	39
12	Крутикова Анна Сергеевна	среднее специальное. Канский пед.колледж, 2011, учитель начальных классов	Учитель начальных классов (полная)	Первая, 24.11.2016г.	основное	9	9
13	Кременчук Марина Ивановна	среднее специальное. Канское педагогическое училище, 1982, учитель начальных классов	Учитель начальных классов (полная)	Первая, 23.04.2018г.	основное	37	37
14	Шпис Светлана Васильевна	среднее специальное. Красноярское педучилище №2, 1986, воспитатель	Воспитатель (полная)	Первая, 26.11.2015	основное	26	32
15	Ходкина Наталья Васильевна	Среднее специальное, Канское ПТУ №15, контролер-кассир, 2000г.	Воспитатель (неполная)	Нет	основное	5	18
16	Беликова Татьяна Николаевна	среднее специальное, Канский педагогический колледж, учитель начальных классов, 2016	Воспитатель (полная) Учитель начальных классов (неполная)	Нет	основное	7	7
17	Васильченко Вера Александровна	среднее специальное. Канское педагогическое училище, 1981. Учитель технического труда и черчения	Воспитатель (неполная); соц.педагог (неполная)	Нет	основное	38	38
18	Ващенко Алексей Иванович	среднее специальное. Красноярский техникум	Учитель физ.культуры (полная)	Первая, 26.03.2015	основное	27	27

		физической культуры, 1992. Учитель физической культуры					
19	Кислякова Александра Валерьевна	среднее специальное. Канский педагогический колледж, 2007, учитель технологии	Учитель технологии (неполная); Педагог-библиотекарь (полная)	Первая, 24.11.2016г.	основное	17	23
20	Лецирих Федор Федорович	среднее специальное. Минусинское культпросвет училище, 1977, худ.руководитель	Учитель музыки (неполная)	Нет	совместитель	17	42
21	Громова Ирина Борисовна	высшее, КГПУ,	Учитель русского языка и литературы	Нет	основное	14	18
22	Дядичкин Александр Васильевич	Высшее, Красноярская школа милиции	Педагог дополнительного образования	первая	совместитель	12	33

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Березовская средняя общеобразовательная школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

Местонахождение: Красноярский край, Абанский район, с. Березовка, ул. Садовая, 6.

Полное наименование Образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МКОУ Березовская СОШ.

МКОУ Березовская СОШ построена в 1987 году.

В соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 780 от 13 декабря 2001 г. Лицензия на право образовательной деятельности серия А № 0000429 от 23 мая 2011 г., выданная службой по контролю в области образования Красноярского края. Аккредитационное свидетельство серия 24А01 №0000794 от 18 ноября 2014г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа находится на расстоянии 25 км от районного центра п. Абан. Проект школы рассчитан на 200 ученических мест. На расстоянии 5 и 12 км от села находятся населенные пункты с. Ношено и д. Мачино. Из данных населенных пунктов осуществляется подвоз учащихся в количестве 43 человек на двух школьных автобусах. Все подвозимые дети посещают ГПД.

Общая площадь здания 2782 кв. метра. На территории школы выполнено необходимое благоустройство. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. В 2007 году построена хоккейная коробка. В школе имеется 23 учебных кабинета. Среди них – кабинет физики (оборудован на 80%), кабинет химии (оборудован на 80%), компьютерный класс на 7 рабочих мест, имеется доступ учащихся к высокоскоростному Интернету. Степень компьютеризации образовательного процесса составляет 1 компьютер на 9 человек. Освещение кабинетов соответствует новым требованиям, установлены софиты.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, столовая – технологическим оборудованием. Для занятий спортом имеются тренажеры.

В 2009 году к школе подведен водопровод. Введены в эксплуатацию теплые туалеты.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОО на 2021-2022 учебный год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченность
1.	Русский язык	19	19	100	12	12	100	16	16	100	10	10	100
2.	Литературное чтение	19	19	100	12	12	100	16	16	100	10	10	100
3.	Иностранный язык				12	12	100	16	16	100	10	10	100
4.	Математика	19	19	100	12	12	100	16	16	100	10	10	100
5.	Окружающий мир	19	19	100	12	12	100	16	16	100	10	10	100
6.	Основы религиозных культур и светской этики										10	10	100
7.	Музыка	19	19	100	12	12	100	16	16	100	10	10	100
8.	Изобразительное искусство	19	19	100	12	12	100	16	16	100	10	10	100

9.	Технология	19	19	100	12	12	100	16	16	100	10	10	100
10.	Физическая культура	19	19	100	12	12	100	16	16	100	10	10	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество	Количество	% обеспеченности	Количество	Количество	% обеспеченности	Количество	Количество	% обеспеченности	Количество	Количество	% обеспеченности	Количество	Количество	% обеспеченности
1.	Русский язык	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
2.	Литература	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
3.	Иностранный язык	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
4.	Математика	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
5.	Информатика и ИКТ										7	7	100	7	7	100
6.	История	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
7.	Обществознание (включая экономику и право)				13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
8.	География	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
9.	Природоведение															
10.	Физика							8	8	100	7	7	100	7	7	100
11.	Биология	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
12.	Искусство (Музыка)	6	6	100	13	13	100	8	8	100						
13.	Искусство (ИЗО)	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100			
14.	Искусство													7	7	100
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
16.	Физическая культура	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100
17.	Химия										7	7	100	7	7	100
18.	Технология	6	6	100	13	13	100	8	8	100	7	7	100	7	7	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Кол-во учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	6	6	100	2	2	100
2.	Литература	6	6	100	2	2	100
3.	Русский язык	6	6	100	2	2	100
4.	Литература	6	6	100	2	2	100
5.	Иностранный язык	6	6	100	2	2	100

6.	Математика	6	6	100	2	2	100
7.	История	6	6	100	2	2	100
8.	Обществознание (включая экономику и право)	6	6	100	2	2	100
9.	Физика	6	6	100	2	2	100
10.	Химия	6	6	100	2	2	100
11.	Биология	6	6	100	2	2	100
12.	Физическая культура	6	6	100	2	2	100
13.	ОБЖ	6	6	100	2	2	100
14.	География	6	6	100	2	2	100
15.	Информатика и ИКТ	6	6	100	2	2	100
16.	Искусство (МХК)	6	6	100	2	2	100
17.	Технология	6	6	100	2	2	100

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углубленный).

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31.03.2017 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования"

Оснащенность образовательной деятельности учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Процент оснащённости учебного предмета учебно-наглядными средствами
Русский язык	90
Литературное чтение	90
Иностранный язык	100
Математика	95
Окружающий мир	95
Основы религиозных культур и светской этики	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	90
Технология	90
Физическая культура	100

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Процент оснащённости учебного предмета учебно-наглядными средствами
Русский язык	90
Литература	94
Иностранный язык	90
Математика	95
Информатика и ИКТ	100
История	85
Обществознание (включая экономику и право)	85
География	87
Физика	80
Химия	80
Биология	83
Искусство (Музыка)	100
Искусство (ИЗО)	90
Искусство	90
Технология	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100
Физическая культура	100

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Процент оснащённости учебного предмета учебно-наглядными средствами
Русский язык	90
Литература	90
Иностранный язык	95
Математика	90
История	94
Обществознание (включая экономику и право)	85
Физика	80
Химия	85
Биология	85
Физическая культура	100
ОБЖ	100
География	85
Информатика и ИКТ	100
Искусство (МХК)	100
Технология	100

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы.

Оснащённость образовательной деятельности учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Процент оснащённости учебного предмета учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий
Технология	85
Физическая культура	95

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Процент оснащённости учебного предмета учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий
Физика	84
Химия	87
Технология	95
Биология	87
Физическая культура	97

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Процент оснащённости учебного предмета учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий
Физика	82
Химия	87
Биология	84
Технология	95
Физическая культура	97

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы.

Информатизация образовательной деятельности

1. Показатели информатизации образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	24
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	23/5,2

Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	23
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	24
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	8
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50 Мб/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ(да/нет)	да

2. В ОО действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ <http://berezovka-school.gbu.su/>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Годовой календарный учебный график МКОУ Березовской СОШ на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МКОУ Березовской СОШ

Начало учебного года – 01.09.2021 г.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; во 2 – 11-х классах – 34 недели.

Окончание учебного года в 1 – 4 классах, классах для учащихся, занимающихся по АООП – 26.05.2022г., в 5 – 11 классах – 25.05.2022г.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 1

2-ые классы – 1

3-и классы – 1

4-ые классы – 2

5-ые классы – 1

6-ые классы – 1

7-ые классы – 2

8-ые классы – 1

9-ые классы – 1

10-ые классы – 1

11-ые классы – 1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится

в 1-ых – 4-ых классах, классах для учащихся, занимающихся по АООП, на четверти (пятидневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.21г.	29.10.21г.	8 недель и 3 дня
2 четверть	08.11.21г.	30.12.21г.	7 недель и 4 дня
3 четверть	10.01.22г.	18.03.22г.	9 недель 3 дня (1кл.* - 8 недель и 3 дня)
4 четверть	28.03.22г.	26.05.22г.	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.21г.	07.11.21г.	9 дней
Зимние	31.12.21г.	09.01.22г.	10 дней
Весенние	19.03.22г.	27.03.22г.	9 дней

*Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.22г. по 20.02.22г. (9 дней)

Расписание по пятидневной рабочей неделе скорректировать следующим образом:

учебные занятия 30.12.2021г. (четверг) осуществить по расписанию **понедельника**, занятия 25.05.2022г. (среда) и 26.05.2022г. (четверг) осуществить по расписанию **вторника**.

Праздничные дни (пятидневная рабочая неделя): 23.02.2022г., 08.03.2022г., 02.05.2022г., 03.05.2022г., 09.05.2022г., 10.05.2022г.

в 5-ых – 11-ых классах на четверти (шестидневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.21г.	30.10.21г.	8 недель и 4 дня
2 четверть	08.11.21г.	30.12.21г.	7 недель и 4 дня
3 четверть	10.01.22г.	19.03.22г.	9 недель и 4 дня
4 четверть	28.03.22г.	25.05.22г.	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.21г.	07.11.21г.	8 дней
Зимние	31.12.21г.	09.01.22г.	10 дней
Весенние	20.03.22г.	27.03.22г.	8 дней

Расписание по шестидневной рабочей неделе скорректировать следующим образом:

учебные занятия 30.12.2021г. (четверг) осуществить по расписанию **понедельника**, занятия 25.05.2022г. (среда) – по расписанию **вторника**.

Праздничные дни (шестидневная рабочая неделя): 23.02.2022г., 08.03.2022г., 02.05.2022г., 09.05.2022г., 10.05.2022г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация во 1-х – 11 –х классах проводится по итогам учебного года в формах, предусмотренных локальным актом «Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в сроки с 12 апреля по 20 мая 2022 г.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством просвещения РФ на данный учебный год.

Итоговая аттестация в 9 классе заканчивается 29.06.2022г, в 11классе – 02.07.2022г.

В 9-х классах для учащихся, занимающихся по АОП, 31.05.22г. проводится итоговая аттестация по технологии.

Приложение №2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	-

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 56 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 79 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 9%
1.29.2	Первая	15 человек/ 70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	22 человек/ 100 %

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

Директор школы



О.В.Шамрай