**Министерство просвещения Российской Федерации**



**Паспорт Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  **«Не отнимай у себя завтра»** |
| **Цель Программы** | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. |
| **Основные задачи Программы.** | 1. Формировать у обучающихся знания и систему   представлений о правовом и политическом устройстве общества.  2. Создавать условия для обучения учащихся приемам  безопасного и ответственного поведения.  3. Формировать у обучающихся толерантность.  4.Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих  развитию позитивных интересов детей, их полезнойдеятельности во внеурочное время.  5. Оказывать социально-психологическую и  педагогическую помощь несовершеннолетним.  6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в  социально-опасном положении.  7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.  8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| **Сроки реализации Программы** | **2022-2024 гг.** |
| **Основные участники Программы.** | 1.Педагогический коллектив школы.  2.Обучающиеся 1-11 классов.  3.Родители (законные представители) обучающихся  4.Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. |
| **Нормативно-правовое обеспечение Программы.** | 1.Конституция Российской Федерации.  2. Конвенция о правах ребенка.  3. Семейный кодекс РФ.  4. Декларация принципов толерантности ООН иЮНЕСКО  5.Закон РФ «Об образовании».  6.Закон РФ «Об основах системы профилактикибезнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.  7.Законом края от 31.10.2002 № 4-608  «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства края от 02.10.2015 № 516-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности  и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия»  8. Устав МКОУ Березовской СОШ.  9. Локальный акт «Положение о **постановке учащихся и семей на внутришкольный учет».**  **10.Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».**  11. Локальный акт «Положение о Совете профилактике». |
| **Кадровое обеспечение Программы.** | * директор МКОУ Березовской СОШ; * заместитель директора по ВР; * педагоги; * совет Профилактики; * методическое объединение классных руководителей; * социальный педагог: * органы ученического самоуправления; * руководители кружков и секций; * родители (законные представители); * библиотекарь; * участковый, инспектор; * родительские комитеты школы; |
| **Ожидаемые результаты Программы.** | 1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 3. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗПД подростков с девиантным поведением. 4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. 5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами. |
| **Система организации контроля**  **за исполнением Программы.** | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

**Пояснительная записка.**

Человек не может жить на свете,

Если у него нет впереди ничего радостного.

Истинным стимулом человеческой жизни

Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

* социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
* медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
* социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
* социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
* наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

**Срок реализации Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Срок реализации |
| I этап – **Подготовительный.**  **Разработка программы.**  2022-2023 учебный год. | - совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; –обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. |
| II этап – **Внедрение концепции Программы**.  2022-2024 учебные годы. | -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;  –использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| III этап- **Рефлексия**.  2023-2024 учебный год. | -обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении. |

**План мероприятий,**

**направленных на профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании, токсикомании и  табакокурения**

**среди несовершеннолетних на 2022-2024 учебный год**

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. ***Организационно-методическая работа.*** | | | |
| **1** | Выявление  неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители,  социальный педагог. |
| **2** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители,  социальный педагог, |
| **3** | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.  Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР,  классные руководители,  социальный педагог |
| **4** | Корректировка  картотеки индивидуального учёта подростков группы риска. | Сентябрь -октябрь  (в течение года) | Социальный педагог,  классные руководители |
| **5** | Проведение  профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | Социальный педагог,  классные руководители,  специалисты КДН района. |
| **6** | Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог. |
| **7** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД. | Ежедневно. | Социальный педагог,  классные руководители |
| 1. ***Работа с учащимися*** | | | |
| **1** | Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог. |
| **2** | Конкурс рисунков  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь. | Педагог изобразительного  искусства |
| **3** | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс) | Ноябрь. | Классные руководители,   социальный педагог. |
| **4** | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители. |
| **5** | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | Ноябрь. | Социальный педагог. |
| **6** | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | Декабрь. | Социальный педагог. |
| **7** | Акция «Нет табачному дыму!» | Январь. | Социальный педагог. |
| **8** | Беседы  с юношами и девушками  по формированию сексуальной культуры (8-9 классы) | Январь – февраль. | Классные руководители |
| **9** | Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы) | Февраль. | Социальный педагог,  преподаватель-  организатор ОБЖ. |
| **10** | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | Март, апрель. | Классные руководители. |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. | Социальный педагог. |
| **12** | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы) | В течение года. | Социальный педагог. |
| **13** | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители,  социальный педагог. |
| **14** | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.) | В течение года. | Социальный педагог,  преподаватель-  организатор ОБЖ. |
| **15** | Проведение тематических классных часов:  «День против курения»;  «Здоровье - это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог,  классные руководители. |
| **16** | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни». | В течение года. | Педагог-библиотекарь. |
| ***2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.*** | | | |
| **1** | День Здоровья (1-11 кл.) | Сентябрь, январь | Зам. директора по ВР  учителя физической  культуры,  классные руководители. |
| **2** | Спортивные соревнования (1-11 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Зам. директора по ВР  учителя физической  культуры  классные руководители. |
| ***3. Работа с родителями.*** | | | |
| **1** | Родительские  собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов) | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, |
| **2** | Лекторий для родителей:   1 классы    «Адаптация первоклассника».  2-4  классы «Психология общения».  5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  10 классы  «Пора ранней юности».  11  классы  «Взрослый, но всё ещё ребенок». | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, |
| **3** | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | Социальный педагог. |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | Социальный педагог. |
| **5** | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения». | В течение года. | Социальный педагог. |

**Ожидаемые результаты.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

* повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
* улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
* создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
* отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном банке социально-опасных семей;
* снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.
* отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей;
* отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей;
* отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей;
* высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом

**Система организации и контроля.**

* + Классно-обобщающий и тематический контроль.
  + Изучение документации Совета Профилактики.
  + Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
  + Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
  + Анализ проведённых акций, мероприятий.
  + Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
  + Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьномконтроле и учёте в КДН.