

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа**

Принят
педагогическим советом школы
Протокол № 4 от 19.01.2021г
Советом обучающихся
Протокол № 1 от 20.01.2021
родительским комитетом
Протокол № 1 от 19.01.2021
Управляющим советом
Протокол № 1 от 20.01.2021



Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, уставом МКОУ Березовской СОШ (далее – школа).

Порядок принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором.

1.2. Настоящий порядок является локальным нормативным актом школы, регулирующим формы, периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль заключается в определении учителем полноты и степени прохождения обучающимся программного материала и выставлении ему отметки за четверть.

2.2. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- а) оценивания обучающихся по итогам успеваемости за четверть;
- б) административных контрольных работ по полугодиям;
- в) поурочного, потемного контроля в виде:
 - диктанта,
 - тестирования;
 - самостоятельной работы;
 - контрольной работы;
 - изложения с разработкой плана его содержания;

- сочинения или изложения с творческим заданием;
- диагностических, комплексных работ;
- проверки техники чтения;
- сдачи нормативов по физической культуре;
- зачета;
- защиты реферата, проекта;
- лабораторных, практических, творческих и других видов работ.

2.3. Текущий контроль проводится:

- а) во 2 - ом классе со второй четверти; 3 – 9 классах за каждую четверть.
- б) в 10 – 11 классах за каждое полугодие;
- в) в форме административных контрольных работ в начале учебного года (входных), за полугодие, учебный год – по графику, который составляется заместителем директора не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения и утверждается директором.

2.4. Порядок проведения текущего контроля.

Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов. Отметка за четверть (полугодие) выставляется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Отметка успеваемости за четверть (полугодие) осуществляется по пятибалльной системе. В балльной системе применяются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

В 1-х классах используется только качественная оценка степени усвоения программного материала через листы учебных достижений за каждую четверть.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Итоговые административные контрольные работы проводит учитель, преподающий предмет в данном классе в присутствии одного ассистента из числа администрации, руководителя ШМО или учителя - предметника.

Итоговые административные контрольные работы проверяются и оцениваются учителем. Анализы контрольных работ сдаются заместителю директора. Проверенные работы хранятся у учителя-предметника. Отметка за итоговую контрольную работу выставляется в классном журнале в графе того дня, когда проводилась работа

Итоговая отметка за четверть (полугодие), год выставляется как среднее арифметическое всех отметок.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника учащегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классных журналов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- а) результаты ВПР (4-8, 10-11 класс), ИД (1-3 класс), КДР (4 класс), если обучающийся получил положительную отметку, в ином случае, обучающийся проходит промежуточную аттестацию в другой форме согласно данного положения;
- б) в виде письменной работы;
- в) в виде защиты реферата, исследовательской или творческой работы, группового проекта (1-8 класс), индивидуального проекта (в том числе для 9-11 классов).

К формам письменных работ относятся: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа (в том числе в формате ГИА, ИД, ВПР, КДР). К устным видам переводных экзаменов относятся: собеседование, защита реферата, творческой, исследовательской или др. работы.

По предмету основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) промежуточная аттестация проводится в форме выполнения творческой работы по индивидуальной теме или создание творческого проекта в рамках выбранного учебного модуля курса.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных работ (в том числе и ИД) по всем предметам учебного плана.

3.3. График проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации обучающихся и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через классного руководителя.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, для этого они зачисляются (на основании заявления) в МКОУ Березовскую СОШ в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот учебный план.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации и годовых отметок, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по 1 и более предметам.

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

4.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

- обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя школы;

5.1.1. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

5.1.2. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей

(промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.3. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической

задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем школы (или структурного подразделения (предметного методического объединения) в количестве не менее 3-х человек; обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации школы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления школой.

7.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия

решения о внесении изменений.