

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Березовская общеобразовательная школа
Абанского района Красноярского края.**

Принято
На педагогическом совете
Протокол от 30.08.23 № 1
Велму



**Образовательная программа
«Клуба выходного дня»
(для детей с 1 года до 4 лет, не посещающих ОУ)**

Составитель: Шпис С.В
(воспитатель ГПО)

Актуальность программы.

Программа предназначена для реализации развития вариативных форм работы с детьми раннего возраста на основе их кратковременного неполного пребывания в дошкольном учреждении. Осуществления всестороннего и гармоничного развития ребенка к подготовке его к адаптационному периоду в ОУ.

Данная программа направлена на:

- обеспечение благоприятных условий для адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения;
- развитие новых форм взаимодействия семьи и детского сада;
- личностного развития детей раннего возраста;
- педагогическое просвещение родителей.

Пояснительная записка

Детство – годы чудес! Опыт этого периода во многом определяет в будущем взрослую жизнь человека. Раннее детство – период наиболее интенсивного физического, психического и нравственного развития. По насыщенности овладения навыками и умениями, по темпам развития, ранний возраст не имеет себе подобных в последующие периоды жизни ребенка.

Важность развития ребенка в возрасте от 1 до 3 лет трудно переоценить. Так, по некоторым наблюдениям психологов, ребенок в возрасте до трёх лет приобретает от 60 до 70% информации об окружающем мире, а за всю оставшуюся жизнь – 30-40%.

В современной педагогической литературе представлено три точки зрения на социализацию:

1. Процесс адаптации к окружающему миру (приспособление – главное средство и цель социализации);
2. Совокупность социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает и воспроизводит, репродуцирует определённую систему знаний, норм и ценностей, позволяющих адекватно функционировать в обществе.
3. Процесс развития человека во взаимодействии с окружающей средой.

Данные точки зрения на социализацию можно рассматривать одновременно и как этапы социального развития ребёнка (от адаптации к интеграции и дифференциации, однако в конкретной воспитательной работе всё-таки необходимо обеспечивать условия для активного взаимодействия ребёнка с

окружающей действительностью в процессе вхождения в мир культуры и преобразования внутреннего мира на этой основе.

В психолого-педагогических исследованиях выделяются основные формы развития ребёнка - стихийные и организованные виды активности. Они в свою очередь, выступают материальной основой реализации механизмов социального становления ребёнка.

1. У детей корректируются базовые ценностные ориентации, закрепляющиеся на уровне эмоционально-ценностных отношений в процессе вхождения в социум;

2. Дети усваивают социальные нормы как предписанные регуляторы поведения;

3. У детей ведущая роль принадлежит мотивации поведения.

В этом смысле выходом из создавшегося положения видится организация комплексного сопровождения социальной адаптации ребёнка, в том числе в рамках ОУ. Главная роль в этом процессе отводится специально организованной социально-педагогической деятельности по оказанию помощи и поддержки направленных на благоприятную социализацию ребёнка.

Существует несколько направлений в организации оптимального режима адаптации ребёнка к посещению ОУ.

Базовое и наиболее эффективное направление, складывается в процессе взаимодействия ОУ и семьи. Именно в тесном сотрудничестве с семьёй возможно создать необходимые условия для благоприятного развития ребёнка.

Необходимость создания родительского «Клуба выходного дня» на базе нашей школы обусловлен рядом факторов:

- Социальный запрос родителей; по итогам анкетирования 75% родителей заявили о необходимости функционирования данной группы;

- Сравнительный анализ адаптации в течение трех лет показал, что лишь 40-60% детей имеют легкую степень адаптации. Анализ ситуации выявил следующие причины: дети не имеют опыта общения с другими людьми - взрослыми и сверстниками; у детей не сформированы навыки предметно-игровой деятельности; родители не формируют у детей навыки самостоятельности;

- Низкий уровень психолого-педагогических знаний родителей, в частности о развитии детей раннего возраста.

Программа родительского клуба «Клуба выходного дня» отвечает особенностям психофизиологического развития детей 1 - 4 лет жизни и желания родителей адаптировать их к новым условиям.

Цель:

Адаптация детей от 1 до 4 лет к условиям ОУ, обеспечение ранней социализации и развития.

Задачи:

- Помощь в адаптации к условиям ОУ детям раннего возраста;
- Установление контактов с родителями, педагогическое просвещение;
- Формирование умений общения со сверстниками;
- Обеспечение познавательного, социального, художественно-эстетического, речевого развития детей;
- Расширение охвата дошкольным образованием детей раннего возраста.

Организация работы группы кратковременного пребывания.

Реализация данной программы возможна в рамках дошкольного образовательного учреждения, при наличии оборудованных свободных помещений.

Срок реализации – 1 год

Родительский клуб выходного дня комплектуется детьми раннего возраста с 1 года до 4 лет, не посещающими образовательное учреждение.

- Наполняемость группы 6-10 человек.
- Программа содержит 18 занятий.
- Продолжительность совместной деятельности 40 минут. В течение данного времени специалистами организуется игровая деятельность по четырём направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Учитывая игровой характер заданий и смену видов деятельности, считаем такую продолжительность допустимой. Практика показывает, что дети сохраняют интерес к деятельности на протяжении всего времени.
- Необходимое условие – присутствие на занятиях одного из родителей, либо лица их замещающего (няня, тетя, бабушка, дедушка и др), который принимает активное участие при выполнении заданий. Благодаря чему в совместной деятельности обеспечивается сочетание индивидуальных и групповых форм работы.

- Открытие родительского клуба выходного дня оформляется приказом директора школы ОУ.
- Группа работает два раза в месяц по субботам с 11.00 до 12.00 часов
- Образовательные услуги родительского клуба выходного дня предоставляются на бесплатной основе.
- В родительском клубе выходного дня учебно-воспитательный процесс осуществляют:
 - воспитатель
 - учитель -дефектолог

Формы работы:

1. Индивидуальная деятельность.
2. Совместная подгрупповая игровая деятельность.
3. Консультативная помощь родителям.
4. Здоровье сберегающее сопровождение

Ожидаемые результаты:

1. Вхождение ребенка в новую социальную среду, его комфортная адаптация, взаимодействие в детско-взрослом сообществе.
2. Создание модели организации развивающей среды с учетом основных направлений развития ребенка.
3. Обеспечение физического и психического здоровья детей, творческого развития личности каждого ребенка.
4. Повышение уровня педагогической компетенции родителей в вопросах развития и воспитания малышей, установление доверительных отношений с педагогами и специалистами ОУ.
5. Родители получают возможность увидеть процесс воспитательно-образовательной работы с малышами, принять в нем участие.
6. Расширение диапазона образовательных и социальных услуг учреждения в соответствии с основными стратегическими федеральными и региональными идеями обновления деятельности образовательных организаций в РФ.

Возможные риски:

Предоставление воспитательно – образовательных услуг не в полном объеме по причине пропусков из-за погодных условий, простудных заболеваний.

Организация режима пребывания детей в ОУ

Примерная структура совместной игровой деятельности

1. Организованная деятельность.

Встреча детей, включение их в самостоятельную игру с родителями.
Индивидуальное консультирование с родителями

2. Организованная деятельность.

Приветствие. Сюрпризный или игровой момент. Адаптационные игры (воспитатель)

3. Организованные игры:

- игры, направленные на сенсорное развитие / художественное творчество;
- игры, направленные на физическое развитие / развитие речи;
- игры-развлечения, музыкальные игры, (воспитатель, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель)

4. Самостоятельные игры детей вместе с родителями.

Обучение родителей руководству свободной деятельностью детей.
Групповое или индивидуальное консультирование родителей, (воспитатель, учитель-дифектолог)

5. Ритуал прощания.

Релаксационные игры. Уход домой. (воспитатель)

Примерная нагрузка на детей родительского «Клуба выходного дня» пребывания по основным направлениям образовательной деятельности

Совместная деятельность с педагогом (90%)

Познавательное направление 40%

Речевое развитие 10%

Художественно-эстетическое развитие 20%

Социально-коммуникативное развитие 20%

Самостоятельная деятельность (10%)

Разработка комплекса развивающих занятий для детей раннего возраста в родительском «Клубе выходного дня»

Цели и задачи комплекса развивающих занятий:

Цель – способствовать полноценному психофизическому развитию детей раннего возраста.

Задачи:

- Развитие познавательной сферы: процессов внимания, памяти, мышления, восприятия.
- Пополнение активного словарного запаса.
- Развитие чувства ритма, координации движений, общей и мелкой моторики
- Развитие игровых навыков и произвольности поведения, снижение импульсивности и излишней двигательной активности, агрессии, тревоги.
- Формирование коммуникативных навыков у детей и их родителей
- Обучение родителей приемам игрового взаимодействия с детьми

Для родителей деятельность групп осуществляется на бесплатной основе.

Ожидаемые результаты работы клуба выходного дня:

- Дети раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающие детский сад, получают возможность для развития и общения в соответствии с возрастными особенностями в условиях, отличных от домашних, в максимально комфортных условиях - с участием родителей.
- Дети знакомятся с помещениями ОО, его сотрудниками, другими детьми, что существенно облегчает процесс адаптации при поступлении в группу.
- Родители получают квалифицированную поддержку в воспитании ребенка.
- Родители получают возможность увидеть процесс воспитательно-образовательной работы с малышами, принять в нем участие.

